

WEBINAR 1

27-02-2025

Istruzione Domiciliare tra aspetti
organizzativi e burocratici

Scuola in Ospedale in Liguria *Organizzazione, ricadute e vantaggi delle sezioni ospedaliere*



Prof. Marzio Angiolani

*Dirigente scolastico IIS Montale – Nuovo IPC
Genova*

Organizzazione sezioni ospedaliere liguri

I.C. Sturla – Scuola Capofila per Regione Liguria di Scuola in Ospedale e Istruzione domiciliare

- Scuola dell'Infanzia
- Scuola Primaria
- Scuola secondaria di I grado

I.I.S. Montale – Nuovo IPC Sezione ospedaliera Scuola sec. II grado

- Scuola Secondaria di II grado

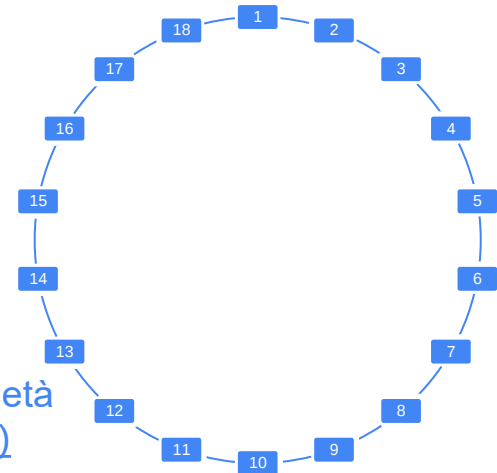
Immaginate una scuola senza aule, senza collaboratori scolastici e segreteria, spesso senza banchi. Diffusa in decine di edifici, reparti, piani, stanze. A stretto contatto con genitori e personale medico. A contatto fisico con la malattia e con la terapia.

Immaginate anche che per molti bambini e ragazzi quella scuola faccia la differenza...

Organizzazione sezioni ospedaliere liguri

Scuola dell'Infanzia I.C. Sturla

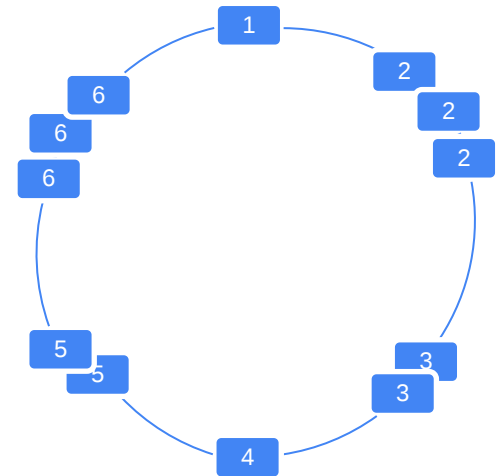
- 1 docente fisso in ogni reparto (assegnazione totale in ospedale)
- in alcuni reparti esiste una sala gioco in altri no
- lezione in sala gioco o in stanza (singole o non singole)
- attività ludico-didattiche proposte anche a studenti di altre fasce d'età
(Importanza del gioco come strumento psicopedagogico e didattico)



Organizzazione sezioni ospedaliere liguri

Scuola Primaria I.C. Sturla

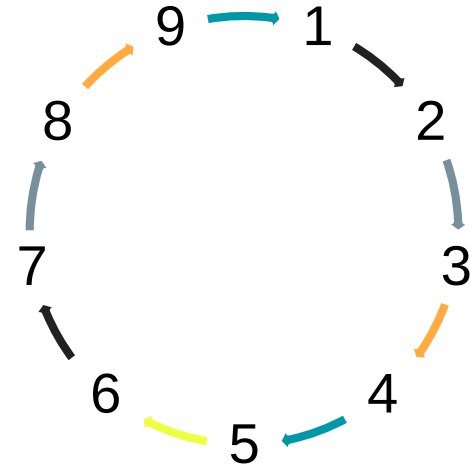
- 1 docente fisso per 1 o più reparti (assegnazione totale in ospedale)
- lezione principalmente in stanza



Organizzazione sezioni ospedaliere liguri

Scuola Secondaria di I grado I.C. Sturla

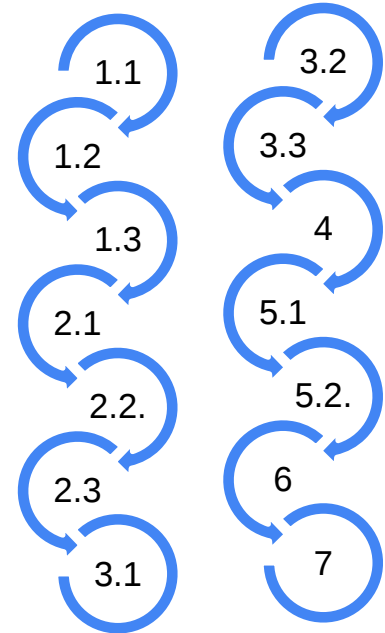
- docenti girano tra i vari reparti (coperte quasi tutte le discipline)
- cattedre intere assegnate completamente in ospedale
- spezzoni misti ospedale / scuola di titolarità
- orario mattutino e pomeridiano
- lezione principalmente in stanza, rapporto con eventuale DID o DAD



Organizzazione sezioni ospedaliere liguri

Scuola Secondaria di II grado I.I.S. Montale – Nuovo IPC

- docenti girano tra i vari reparti
- cattedre non assegnate mai completamente in ospedale, ma divise tra più docenti
- docenti con più abilitazioni o più idoneità coprono diverse discipline
- esperienza diffusa nel Collegio
- orario mattutino e pomeridiano
- lezione principalmente in stanza; rapporto con eventuale DID o DAD



Valutazione ed esami

Valutazione

C.M. 43/2001: "Per quanto riguarda il rapporto tra scuola ospedaliera e scuola di provenienza appare necessario ribadire la pariteticità di tale rapporto e la necessità di scambio di informazioni e dati. Qualora l'alunno abbia frequentato per periodi temporalmente rilevanti la scuola in ospedale, questa trasmette alla scuola di appartenenza elementi di conoscenza in ordine al percorso formativo individualizzato che è stato attuato nonché in merito alla valutazione periodica e/o finale. (...) La pariteticità impone comunque alla scuola di appartenenza di tenere conto delle valutazioni effettuate dalla scuola ospedaliera".

ESAMI di Stato

AFORDID

Genova, 26 febbraio 2025

È compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e l'eguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese.

(Art. 3 della Costituzione)